

	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2020</b>		
<b>Área:</b>	<b>EMPREDIMIENTO</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>EMPREDIMIENTO</b>
<b>Periodo:</b>	<b>II</b>	<b>Grado:</b>	<b>QUINTO.</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>20 DE ABRIL</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>26 DE JUNIO</b>
<b>Docente:</b>	Adriana Trespalcios Arias	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>1 HORA.</b>

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Comprendo los diferentes elementos de los oficios y las artes?

### **COMPETENCIAS:**

**Las competencias ciudadanas** habilitan a los jóvenes para la convivencia, la participación democrática y la solidaridad. Se desarrollan en la educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.

**Las competencias laborales** comprenden todos aquellos conocimientos, habilidades y actitudes, que son necesarios para que los jóvenes se desempeñen con eficiencia como seres productivos. Las competencias laborales son generales y específicas. Las generales se pueden formar desde la educación básica hasta la media. Las específicas se desarrollan en la educación media técnica en la formación para el trabajo y en la educación superior.

La formación de Competencias Laborales Generales en todos los estudiantes de educación básica y media es uno de los objetivos de la política de Articulación de la Educación con el Mundo

Productivo, propuesta por el Ministerio de Educación Nacional.

### **ESTANDARES BÁSICOS:**

- Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial
- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones.

- Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.
- Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.
- Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>SEMANA</b> <b>1</b> <b>DEL 20 AL 24 DE</b> <b>ABRIL.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artes manuales.</li> <li>• Herramientas y medios de producción y maquinas.</li> <li>• Importancia de trabajar con otros.</li> <li>• El liderazgo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignación de los Indicadores de logros.</li> <li>• Explicación de los temas a trabajar en la unidad.</li> <li>• Dialogo sobre la metodología a trabajar durante el periodo.</li> <li>• Consignación de tema "Adecuado manejo del dinero"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video beam</li> <li>• CP</li> <li>• Folder de trabajo</li> <li>• Billetes didácticos.</li> </ul>		<p><b>INTERPRETATIVO:</b> Diferencia entre arte, oficio y profesiones.</p> <p><b>PROPOSITIVO:</b> Elaboración gráfica sobre las herramientas de producción comprendiendo su función dentro de la producción de las empresas.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO:</b> Valorar el papel del liderazgo en los grupos y las características de un equipo de trabajo resaltando las diferentes funciones que pueden desarrollar sus integrantes.</p>

**SEMANA 2**  
**DEL 27 AL 1 DE**  
**MAYO.**

- Artes manuales.
- Herramientas medios de producción y maquinas.
- Importancia de trabajar con otros.
- El liderazgo.

### **EQUIPOS DE TRABAJO.**

- Dialogo grupal y explicación del tema.
- Reflexión, observación de video.

<https://www.youtube.com/watch?v=qvF3jfSWq8A>

- Análisis grupal sobre los videos.
- Consignación teórica.

**ANEXO PARTE INFERIOR.** 48. E.

- Video beam
- CP
- Folder de trabajo
- Carteles.

- Participación y actividad en clase.

**INTERPRETATIVO:** Diferencia entre arte, oficio y profesiones.  
**PROPOSITIVO:** Elaboración gráfica sobre las herramientas de producción comprendiendo su función dentro de la producción de las empresas.

**ARGUMENTAT**

**IVO:** Valorar el papel del liderazgo en los grupos y las características de un equipo de trabajo resaltando las diferentes funciones que pueden desarrollar sus integrantes.

--	--	--	--	--	--

<p><b>SEMANA 3</b> <b>DEL 4 AL 8 DE MAYO.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artes manuales.</li> <li>• Herramientas medios de producción y maquinas.</li> <li>• Importancia de trabajar con otros.</li> <li>• El liderazgo.</li> </ul>	<p><b>SOCIALIZACIÓN SINERGIA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialización de tarea, sinergia.</li> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Observación de video y toma de nota.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=x8xDHuCoYRg">https://www.youtube.com/watch?v=x8xDHuCoYRg</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Reflexión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video beam</li> <li>• CP</li> <li>• Folder de trabajo</li> <li>• Carteles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calificación y seguimiento de tarea.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO:</b> Diferencia entre arte, oficio y profesiones.</p> <p><b>PROPOSITIVO:</b> Elaboración gráfica sobre las herramientas de producción comprendiendo su función dentro de la producción de las empresas.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO:</b> Valorar el papel del liderazgo en los grupos y las características de un equipo de trabajo resaltando las diferentes funciones que pueden desarrollar sus integrantes.</p>
---	---	---	--	--	--

**SEMANA  
4**

**DEL 11 AL 15 DE  
MAYO.**

- Artes manuales.
- Herramientas
- medios de producción y maquinas.
- Importancia de trabajar con otros.

- El liderazgo. **OBJETIVOS DEL EQUIPO DE TRABAJO:**

- Consignación teórica, emprendimiento E # 48.
- Actividad en clase, representa por medio de un mapa mental los objetivos del equipo de trabajo.

- Observación de video y puesta en grupo ( Dialogo)

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_vzO7ux33YI](https://www.youtube.com/watch?v=_vzO7ux33YI)

- Video beam
- CP
- Folder de trabajo
  
- Carteles.

Socialización de  
tarea. SINERGIA

**INTERPRETATI  
VO:** Diferencia e  
ntre arte, oficio  
y profesiones.

**PROPOSITIVO:**  
Elaboración grá  
fica sobre las he  
rramientas de  
producción  
comprendiendo  
su función  
dentro de la

					<p>producción de las empresas.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO:</b> Valorar el papel del liderazgo en los grupos y las características de un equipo de trabajo resaltando las diferentes funciones que pueden desarrollar sus integrantes.</p>
--	--	--	--	--	--



<p><b>SEMANA 5</b> <b>DEL 18 AL 22 DE</b> <b>MAYO.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artes manuales.</li> <li>• Herramientas medios de producción y maquinas.</li> <li>• Importancia de trabajar con otros.</li> <li>• El liderazgo.</li> </ul>	<p><b>FASES DEL DESARROLLO DE LOS EQUIPOS DE TRABAJO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignación teórica, emprendimiento E # 49.</li> </ul> <p>Fases de evolución de los equipos de trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación - iniciación.</li> <li>• Agitación – tormenta.</li> <li>• Normalización</li> <li>• Dialogo grupal.</li> </ul> <p>Actividad en clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe para cada fase un ejemplo de tu contexto cotidiano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video beam</li> <li>• CP</li> <li>• Folder de trabajo</li> <li>• Carteles.</li> </ul>		<p><b>INTERPRETATIVO:</b> Diferencia entre arte, oficio y profesiones.</p> <p><b>PROPOSITIVO:</b> Elaboración gráfica sobre las herramientas de producción comprendiendo su función dentro de la producción de las empresas.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO:</b> Valorar el papel del liderazgo en los grupos y las características de un equipo de trabajo resaltando las diferentes funciones que pueden desarrollar sus integrantes.</p>
--	---	---	--	--	--

**SEMANA 6**

**DEL 25 AL 29**

DE MAYO.

- Artes manuales.
- Herramientas medios de

producción y  
maquinas.

- Importancia  
de trabajar con  
otros.

- El liderazgo.

**CONTINUACIÓN  
CLASE  
ANTERIOR.**

Fases de  
desarrollo de  
los equipos de  
trabajo.

- Realización – desempeño.
  - Finalización.
- En equipos que se forman por un tiempo limitado.
- Dialogo grupal.

Actividad en clase.

- Escribe para cada fase un ejemplo de tu contexto cotidiano.
- Reflexión equipos de trabajo.

<https://www.youtube.com/watch?v=gLEfil8CbLQ>  
[28 de Mayo](#)

- Analiza la reflexión – debate grupal.

- Video beam
- CP
- Folder de trabajo
- Carteles.
- Trabajo en clase.

**INTERPRETATIVO:** Diferencia entre arte, oficio y profesiones.  
**PROPOSITIVO:** Elaboración gráfica

sobre las herra

amientas de producción comprendiendo su función dentro de la producción de las empresas.

**ARGUMENTATIVO:** Valorar el papel del liderazgo en los grupos y las características de un equipo de trabajo resaltando las diferentes funciones que pueden desarrollar sus integrantes.



<p><b>SEMANA 7</b> <b>DEL 1 AL 5 DE JUNIO.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artes manuales.</li> <li>• Herramientas y medios de producción y maquinas.</li> <li>• Importancia de trabajar con otros.</li> <li>• El liderazgo.</li> </ul>	<p><b>CONSTRUCCIÓN DE EQUIPOS EFECTIVOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos previos.</li> <li>• Consignación teórica, emprendimiento E # 50.</li> </ul> <p>Las características más representativas que se han detectado en los equipos efectivos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Claridad de objetivos.</li> <li>• Claridad de funciones.</li> <li>• Competencia técnica.</li> <li>• Comunicación</li> <li>• Procedimientos.</li> <li>• Sentido de pertenencia.</li> <li>• Reconocimiento.</li> <li>• Líder.</li> </ul> <p>Actividad. Representa por medio de una historieta el tema trabajado hoy en clase. <b>28 de mayo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video beam</li> <li>• CP</li> <li>• Folder de trabajo</li> <li>• Carteles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calificación de trabajo en clase.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO:</b> Diferencia entre arte, oficio y profesiones.</p> <p><b>PROPOSITIVO:</b> Elaboración gráfica sobre las herramientas de producción comprendiendo su función dentro de la producción de las empresas.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO:</b> Valorar el papel del liderazgo en los grupos y las características de un equipo de trabajo resaltando las diferentes funciones que pueden desarrollar sus integrantes.</p>
--	---	--	--	---	--



<p><b>SEMANA 8</b> <b>DEL 8 AL 12 DE JUNIO.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artes manuales.</li> <li>• Herramientas medios de producción y maquinas.</li> <li>• Importancia de trabajar con otros.</li> <li>• El liderazgo.</li> </ul>	<p><b>REFLEXIÓN Y ANALISIS DE SITUACIONES PROBLEMATIZADORAS.</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DZirDtMGt8_">https://www.youtube.com/watch?v=DZirDtMGt8_</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=nwLm1MIJUGs">https://www.youtube.com/watch?v=nwLm1MIJUGs</a></p> <p><u>28 de Mayo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Realiza la reflexión, de las situaciones, el análisis y gráficas.</li> </ul> <p><b>TAREA:</b> Plantea una exposición de tu interés, planea en equipo, recuerda tener presente los roles de cada uno, objetivos, actividades a desarrollar, posibles obstáculos a enfrentar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video beam</li> <li>• CP</li> <li>• Folder de trabajo</li> <li>• Carteles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación y trabajo en clase.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO:</b> Diferencia entre arte, oficio y profesiones.</p> <p><b>PROPOSITIVO:</b> Elaboración gráfica sobre las herramientas de producción comprendiendo su función dentro de la producción de las empresas.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO:</b> Valorar el papel del liderazgo en los grupos y las características de un equipo de trabajo resaltando las diferentes funciones que pueden desarrollar sus integrantes.</p>
---	---	---	--	---	--

<p><b>SEMANA</b> <b>9</b></p> <p><b>DEL 15 AL 19 DE</b> <b>JUNIO.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Artes manuales.</li> <li>● Herramientas</li> <li>● medios de producción y maquinas.</li> <li>● Importancia de trabajar con otros.</li> <li>● El liderazgo.</li> </ul>	<p>INICIAN EXPOSICIONES.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Video beam</li> <li>● CP</li> <li>● Folder de trabajo.</li> <li>● Carteles.</li> </ul>	<p>Calificación de exposiciones.</p>	<p><b>INTERPRETATIVO:</b> Diferencia entre arte, oficio y profesiones.</p> <p><b>PROPOSITIVO:</b> Elaboración gráfica sobre las herramientas de producción comprendiendo su función dentro de la producción de las empresas.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO:</b> Valorar el papel del liderazgo en los grupos y las características de un equipo de trabajo resaltando las diferentes funciones</p>
---	--	------------------------------	---	--------------------------------------	--

que pueden  
desarrollar sus  
integrantes.

--	--	--	--	--	--



<p><b>SEMANA 10</b> <b>DEL 22 AL 26 DE JUNIO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artes manuales.</li> <li>• Herramientas medios de producción y maquinas.</li> <li>• Importancia de trabajar con otros.</li> <li>• El liderazgo.</li> </ul>	<p>INICIAN EXPOSICIONES.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video beam</li> <li>• CP</li> <li>• Folder de trabajo</li> <li>• Carteles.</li> </ul>	<p>Calificación de exposiciones.</p>	<p><b>INTERPRETATIVO:</b> Diferencia entre arte, oficio y profesiones. <b>PROPOSITIVO:</b> Elaboración gráfica sobre las herramientas de producción comprendiendo su función dentro de la producción de las empresas. <b>ARGUMENTATIVO:</b> Valorar el papel del liderazgo en los grupos y las características de un equipo de trabajo resaltando las diferentes funciones que pueden desarrollar sus integrantes.</p>
--	---	------------------------------	--	--------------------------------------	--

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

#### CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.

10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.

15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER - ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %				ACTITUDINAL 10 %			
SEM 3-4	SEM 4	SEM 5	SEM 6	SEM 87	SEM 9	DOCENTE	ESTUDIANTE
REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.	REVISIÓN DE CUADERNOS TRABAJO.	REVISIÓN DE PORTAFOLIO	CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACIÓN EN EL AULA.	PERTINENCIA Y TRABAJO EN CLASES.	CALIFICACIÓN DE EXPOSICIONES. EL TRABAJO EN EQUIPO.	AUTOEVALUACIÓN DEL AREA	COEVALUACIÓN DEL AREA

### Propósito:

Identificar los objetivos centrales que debe tener un equipo de trabajo.

### ¿Qué es un equipo de trabajo?

Un equipo de trabajo es un grupo de personas organizadas, con habilidades complementarias, que trabajan juntas para lograr una meta.

El equipo de trabajo se configura basado en una orientación común de objetivos, con una distribución clara de responsabilidades y tareas dentro de una estructura organizacional básica, que crea un sistema de relaciones gratificante el cual favorece la productividad grupal, es decir, en él deben predominar la participación, la comunicación, la complementación, la resolución de conflictos y tensiones, además de todo aquello que contribuya a crear un clima organizacional para el trabajo productivo.

### ACTIVIDAD EN CLASE.

1. Representa por medio de 2 dibujos el trabajo en equipo que observaste en los videos y explícalos.

**Tarea:** investiga y escribe el significado de la palabra **SINERGIA**, Elabora un pequeño texto de 5 renglones con un ejemplo referente. Socialización próxima clase.

<https://www.youtube.com/watch?v=6Df81-v6u7E>

Reflexion de papa.t